



# FILIPINO

## PAGBASA AT PAGSULAT SA PILING LARANGAN

(Akademik)

Batayang Aklat sa Filipino  
sa Senior High School

Eugene Y. Evasco  
Will P. Ortiz





# **FILIPINO PAGBASA AT PAGSULAT SA PILING LARANGAN**

(Akademik)

## **Batayang Aklat sa Filipino sa Senior High School**

**Eugene Y. Evasco  
Will P. Ortiz**

*Maa May-akda*

**Mga May-akda**



**C & E Publishing, Inc.**  
**2017**



# Nilalaman

Paanyaya sa Akademikong Pagsulat ..... ix

## **Yunit 1**

### **Mga Praktikal na Sulatin sa Loob at Labas ng Akademikong Larang**

|  |    |
|--|----|
| Aralin 1 Pagsulat ng Tala sa May-akda o <i>Bionote</i> ..... | 2  |
| Aralin 2 Pagsulat ng Abstrak .....                           | 8  |
| Aralin 3 Pagsulat ng Sintesis at Buod.....                   | 13 |

## **Yunit 2**

### **Pagsasanay sa Organisasyong Gawain**

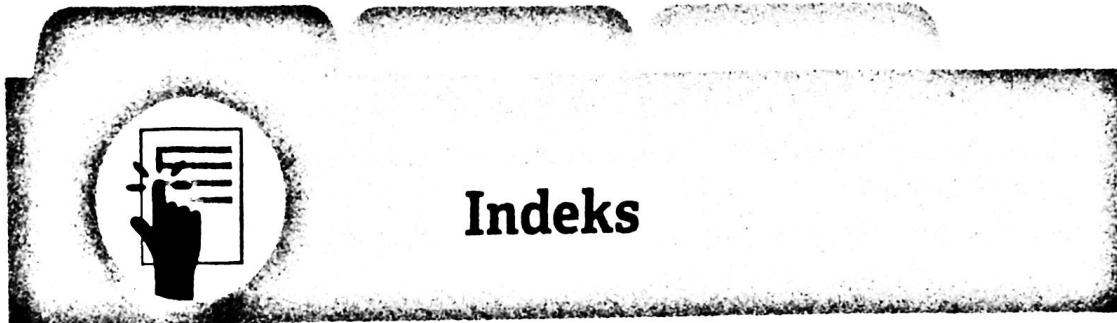
|   |    |
|---|----|
| Aralin 1 Pagtala ng Adyenda.....              | 24 |
| Aralin 2 Pagsulat ng Katitikan.....           | 30 |
| Aralin 3 Pagsulat ng Panukalang Proyekto..... | 39 |

## **Yunit 3**

### **Pagsulat ng Iba't Ibang Uri ng Sanaysay**

|   |     |
|---|-----|
| Aralin 1 Pagsulat ng Talumpati .....  | 60  |
| Aralin 2 Pagsulat ng Posisyong Papel.....                                   | 73  |
| Aralin 3 Pagsulat ng Replektibong Sanaysay .....                            | 82  |
| Aralin 4 Paglikha ng Nakalarawang Sanaysay ( <i>Pictorial Essay</i> ) ..... | 92  |
| Aralin 5 Pagsulat ng Lakbay-Sanaysay .....                                  | 101 |
| Pangwakas na Gawain .....   | 116 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Apendiks A.....      | 117 |
| Apendiks B.....      | 120 |
| Glosari .....        | 121 |
| Bibliyografiya ..... | 124 |
| Indeks .....         | 126 |



# Indeks

## A

- Abstrak**, 8  
    Haba, 8  
    Halimbawa ng, , 10, 11
- Kahalagahan**, 8
- Adyenda**, 24  
    Haba, 26  
    Halimbawa, 25,27  
    Kahalagahan, 25  
    Uri, 26  
        Nagbibigay lamang ng impormasyon, 26  
        Kailangang tugunan, 26  
“**Adyenda para sa Buwan ng Wika**,” 27

## B

- Balangkas** ng pag-aaral, 42-43
- Bionote**,  
    Tingnan Tala sa may-akda  
“**Biyaya ng Dalampasigan**,” 97
- Buod**, 13  
    Haba, 14  
    Halimbawa, 14-15  
    Kahalagahan, 13

## C

- Caption**, 95  
**Close up**, 96

## D

- Detalyeng larawan**, 96

## E

- Eksena**, 95  
**Emosyon**, 95

## H

- Halaga** ng pag-aaral, 41

## I

- “**Ibasura ang Mining Act of 1995**,” 75-76
- Impormasyon**, 95  
“**Ipagtanggol ang Tagumpay ng Wikang Filipino, Tutulan ang Pagbabalik ng Ingles Bilang Pangunahing Wikang Panturo**,” 77-79

## K

- Katitikan**, 30  
    Haba, 31  
    Halimbawa ng, 31-32,33-35  
    Kahalagahan, 30-31  
    Paalala sa pagtatala ng, 36  
    Kuwento, 95

## L

- Lakbay-sanaysay**, 101-102  
Ang pagbabahagi sa, 103-104  
Dahilan sa pagsusulat ng, 102  
    Halimbawa ng, 107-111  
Masining at makabuluhang pagbabahagi, 104-107  
Mga paraan ng paglalakbay, 102-103

- Larawan** ng tao, 95-96

- “**Laruan**,” 83-84

- Layunin** sa pag-aaral, 40-41

- “**Lilip**,” 87-88

## M

- “**Mangangagas: Mga Tradisyonal na Manggagamot sa Brgy. Bantog, Calepaan, Domanpot at Sobol sa Munisipalidad ng**

Asingan, Pangasinan," 10  
Metodolohiya o paraan ng pag-aaral, 43  
"Mga Hilig Basahing Literatura ng mga Mag-aaral sa Grade 11 ng Paaralang Apolinario Mabini," 9  
"Mga Susi sa Paglalakbay sa Tagumpay: Mahahalagang Prinsipyo mula kina Stephen Covey at Nathaniel Branden," 16-19

## N

Nakalarawang sanaysay, 92  
Elemento ng, 95-96  
*Caption*, 95  
Emosyon, 95  
Impormasyon, 95  
Kuwento, 95  
Mga uri ng larawan, 95-96  
*Close up*, 96  
Detalyeng larawan, 96  
Eksena, 95  
Larawan ng tao, 95  
Panghuling larawan, 96  
Pangunahing larawan, 95  
*Signature photo*, 96  
Halaga ng pagkukuwento sa, 93  
Halimbawa ng, 97  
Popularidad ng, 92-93  
Proseso ng paglikha, 93-95  
*Noli me Tangere*, 15

## O

"Ozone Water Treatment Seminar Abstract," 11

## P

"Pambansang Wika at ang Isyu ng Intelektuwalisasyon," 67-69  
Panghuling larawan, 96  
Pangunahing larawan, 95  
Panukalang proyekto, 39-40  
    Bahagi, 40-44  
Balangkas ng pag-aaral, 42-43  
Bibliograpiya, 52

Halaga ng pag-aaral, 41-42  
Layunin sa pag-aaral, 41  
Metodolohiya o paraan ng pag-aaral, 43  
Rebyu ng kaugnay na pag-aaral, 42  
Suliranin sa pag-aaral, 42

Talaan ng gawain, 43-44

Tentatibong pamagat, 40

Tentatibong sanggunian, 44

Halimbawa ng, 45-55

Kahalagahan, 40

## Photo Essay

*Tingnan* Nakalarawang sanaysay

## Pictorial Essay

*Tingnan* Nakalarawang sanaysay

Posisyong Papel, 74

Estruktura, 74

Haba, 74

Halimbawa ng, 75-76, 77-79

Kahalagahan, 74

"Pulong ng Larangan ng Panitikan," 31-32

## R

Rebyu ng kaugnay na pag-aaral, 42

Replektibong sanaysay, 82

Kahalagahan, 82-83

Haba, 83

Halimbawa ng, 83-84; 85-87; 87-88

"Restawran sa Cubao", 85-87

"Return Flight," 107-111

## S

*Signature photo*, 96

Sintesis, 13

Haba, 14

Halimbawa, 16-19

Kahalagahan, 13

"Sosyo-ekonomikong Adyenda ng Pilipinas," 25

Suliranin sa pag-aaral, 42

## T

Tala sa May-akda, 2

Halimbawa ng, 3, 4-5

Uri

Mahabang uri, 4

Maikling uri, 3

Talaan ng gawain, 43-44

“Talaban ng Larawan at Titik Panunuri  
sa mga Biswal na Adaptasyon ng Noli Me  
Tangere,” 45-55

Talumpati, 60-61

Anyo, 62-63

Bahagi, 64-65

Katawan, 64

Kongklusyon, 65

Simula, 64

Halimbawa ng, 67-69

Kasaysayan ng, 61-62

Pagsulat ng, 65-66

Sa Kasaysayan, 61-62

Uri, 62-64

Brindis, 63

Impormatibong talumpati, 63

Luksampati, 63

Talumpati ng pag-aalay, 63

Talumpati ng pagtanggap, 62

Talumpati sa pagtatapos, 62

Talumpati ng pamamaalam, 63

Talumpating naglalahad, 63

Talumpating mapanghikayat, 63-64

Talumpating mapang-aliw, 64

Tentatibong pamagat, 40

Tentatibong sanggunian, 44

*Timetable o Talaan ng gawain, 43-44*

“The 7 Habits of Highly Effective People,” 14-15